



## PROGRAMME GMES & AFRICA

---

OBSERVATION DE LA TERRE POUR LA GESTION  
DURABLE DE LA TERRE ET DE L'EAU  
EN AFRIQUE DU NORD - GMES II

---

**APPEL A CANDIDATURES**  
**« FINANCEMENT DE BOURSES D'ETUDES 3<sup>E</sup> CYCLE-NIVEAU**  
**MASTER »**

**AFRIQUE DU NORD – 2022**

[\[AC/OSS/GMES\\_bourse-master/21062022-8\]](#)

## 1- CONTEXTE

Le projet GMES&Afrique – Afrique du Nord intitulé « **Observation de la Terre pour la gestion durable des terres et des eaux en Afrique du Nord** » a été développée par l'OSS et ses partenaires nationaux et régionaux, en charge de la télédétection, à savoir le CNCT (Tunisie), DRC (Egypte), LCRSSS (Libye), L'Université de Nouakchott El Asriya (Mauritanie) pour le niveau national et le CRTEAN et CRAFT-LF pour le niveau régional, ainsi que l'ONG TENMIYA (Mauritanie).

**L'objectif global de ce projet** est d'appuyer la prise de décision dans le domaine de la gestion durable des ressources naturelles et de l'eau à travers la mise à disposition des produits et des services basés sur les données et les techniques d'Observation de la Terre (OT). Il sera atteint à travers les objectifs spécifiques suivants :

- Développer et pérenniser des services d'aide à la décision au profit des gestionnaires des ressources naturelles et de l'eau ;
- Dynamiser la coopération régionale et favoriser l'échange de savoir-faire en matière de gestion des ressources naturelles et de l'eau en Afrique du Nord ;
- Renforcer les capacités et sensibiliser l'ensemble des partenaires et des utilisateurs finaux sur les potentialités et la meilleure prise en compte des données techniques et applications d'Observation de la Terre.

Dans le cadre de la deuxième phase du projet GMES&Afrique, le **Centre Universitaire de Cartographie et de Télédétection** affilié à l'Université de Nouakchott Al Aasriya lance un appel à candidatures aux étudiants(es) inscrits(es) en 3ème cycle (Master) pour le financement de 2 bourses d'étude.

Cet appel à candidatures est ouvert selon les modalités suivantes :

## 2- BOURSES A POURVOIR

- Niveau : master ;
- Nombre : 2 candidats(es) ;
- Durée : 6 mois ;
- Spécialité : Télédétection, Agronomie, Environnement, hydrologie, Informatique appliquée et toute autre discipline en rapport avec la GDTE ;
- Début : Juillet 2022 ;
- Origine : étudiants.es de l'Afrique du nord inscrits.es dans un établissement universitaire ;
- Rétribution : 11 400 Ouguiya mauritanien par mois.

## 3- SUJETS DES MASTERS

- Identification des usages du numérique, de ses impacts et conséquences dans les organisations agricoles.
- Mise en place d'une Plateforme qui centralise les données publiées automatiquement sur l'observation de la terre.

## 4- DOSSIER A FOURNIR

- Demande de candidature ;
- Curriculum Vitae ;
- Lettre de motivation ;
- Copie du dernier diplôme ;

- Attestation d'inscription au titre de l'année universitaire 2021/2022
- Copie de la carte d'identité nationale

## 5- CALENDRIER DE L'APPEL A CANDIDATURES

- Ouverture de l'appel : 20 juin 2022 ;
- Date limite de soumission du dossier : 7 juillet 2022 ;
- Début du stage : 14 juillet 2022.

Les dossiers doivent être transmis à l'adresse suivante : [procurement@oss.org.tn](mailto:procurement@oss.org.tn), avec **mention obligatoire en objet** « [AC/OSS/GMES\_bourse-master/21062022-8] GMES-Afrique du Nord - Financement de bourses d'étude 2022 ».

## **ANNEXE 1 : SERVICE DE SURVEILLANCE DE L'AGRICULTURE SAISONNIERE, ALERTE PRECOCE ET EVALUATION**

- Des cartographies multi-échelle d'occupation du sol et ses changements ;
- Des indicateurs de la télédétection permettant le suivi des campagnes agricoles ;
- Des méthodologies pour le suivi spatio-temporel des superficies agricoles ;
- Des outils de dissémination des produits de suivi des campagnes agricoles à des fréquences temporelles définies (Bulletins et systèmes d'informations) ;
- Des bulletins d'alerte précoce à la sécheresse (hydrique et agricole).

**→ Utilisation et impact des résultats : Evaluation des pressions sur la biodiversité - Contribution au suivi régulier de l'état des écosystèmes.**